

Course Description Form

1. Course Name:					
Social psychology					
2. Course Code:					
Nathing					
3. Semester / Year:					
10_4_2024					
4. Description Preparation Date:					
Weeklly					
5. Available Attendance Forms:					
3_3					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Sanaa Essa Email: sanaaessa @coart.uobaghdad . edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Important of social psychology		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<i>he Students ability to be researcher in the of social psychology and Employ that in his field The student should be able to employ psychology variables and how to draw the results obtained</i>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3	<i>Social psychology</i>		<i>Scientific method</i>	
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Theoretical material					

نموذج وصف المقرر

1.					
1. اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي					
2. رمز الدورة:					
لا					
3. الفصل/السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 6 / 25					
5. نماذج الحضور المتوفرة: حضور يومي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) 3 في الأسبوع / عدد الوحدات (الإجمالي) 36					
7. اسم مدير الدورة أ. د. سناء عيسى محمد الداغستاني					
8. البريد الإلكتروني: Snaa.r@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف الدورة					
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالات اهتمامه ودراسته. • أن يعرف الطالب معنى الأهداف التعليمية، ويصنفها، ويحولها إلى أهداف تعليمية. • أن يفهم الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجيات	1- خلق الدافعية لدى الطلاب من خلال ربط المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي باحتياجات واهتمامات الطالب والمجتمع.	2- تنمية اتجاهات الطلاب نحو خلق الدافعية لدى المتعلمين من خلال ربط الأهداف التعليمية باحتياجات واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع	3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية والموضوعية المتعلقة بالموضوع		
10- بنية الدورة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على معنى علم النفس التربوي	نشأة علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة
الثاني		ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	الحوار والمناقشة	والاجابة عنها من الطالب
الثالث		التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة	الحوار والمناقشة	=
الرابع		الامتحان الاول	النسيان ونظريات النسيان		
الخامس		التعرف على النسيان ونظرياتها	التعلم ونظريات التعلم		
السادس		التعرف على التعلم ونظرياته	التفكير وأنواعه		
السابع		التعرف على التفكير وأنواعه	الدكاءات		
الثامن		التعرف على أنواع الدكاءات	الدافعية ونظرياتها		
التاسع		التعرف على مفهوم الدافعية وأنواعها ونظرياتها	الاتفاعلات الشخصية		
العاشر		التعرف على مفهوم الاتفاعلات ونظرياته	الفروق الفردية		
الحادي عشر		التعرف على مفهوم الشخصية ومكوناتها			
الثاني عشر		التعرف على الفروق الفردية بين الافراد			
الثالث عشر					
الرابع عشر					
10.					
11.					

	.2
	.3

Course Description Form

1. <i>Course Name: Personality Psychology</i>					
2. <i>Course Code:</i>					
3. <i>Semester / Year: 2023 -2024</i>					
4. <i>Description Preparation Date: 24/3/2024</i>					
5. <i>Available Attendance Forms:</i>					
6. <i>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</i> <i>2 hours weekly</i>					
7. <i>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</i> <i>Name: Prof.ASS. Dr. thraa ali</i> <i>Email: @coart.unobaghdad.edu.iq</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Understanding the nature of abnormal behavior and the criteria for its diagnosis • Review psychological perspectives in understanding abnormal behavior		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• <i>Explanation of the scientific material</i> • <i>Student participation and interaction through daily preparation.</i> • <i>Using examples that help the student understand many scientific concepts and terminology.</i> • <i>Students review the material in summary form at the end of each lecture and recall it in the subsequent lecture.</i>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
<i>1st</i>	<i>2</i>	•A brief history of abnormal behavior	<i>1st Chapter</i>	<i>Explanation of the article</i>	<i>Tests</i>
<i>2nd</i>	<i>=</i>	•Standards of normal and abnormal behavior		<i>=</i>	<i>=</i>
<i>3rd</i>	<i>=</i>	•Classification of psychological and mental disorders			

4 th	=	•Psychological			
5 th	=	perspectives in			
		understanding			
		abnormal behavior			
6 th	=	•Biological			
		perspective			
7 th	=	•Psychodynamic			
		perspective			
8 th	=	•Behavioral			
		perspective			
9 th	=	•The first exam for			
		the first semester			
		quest			
10 th	=	•The social-			
		cognitive learning			
		perspective			
11 th	=	•Existential human			
		perspective			
12 th	=	•Social civilizational			
		perspective			
13 th	=	•The second exam			
		for the first semester			
		quest			
14 th	=	•Review& Discussion			
		• =			
15 th	=				

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس المعرفي					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
2023/2024 الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24/03/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. ثريا علي حسين الأيميل : @coart.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بعلم النفس المعرفي، وماهيته، وأنواع العمليات العقلية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي د2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص د3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة د4- • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	الفصل الاول	شرح المادة	الاختبارات
الثاني	2	الحاجة للمعرفة	= الثاني	=	=
الثالث	2	الاتجاه المعرفي	= الثالث		
الرابع	=	نبذة عن نشوء علم النفس المعرفي	= الرابع		
الخامس		تعاريف علم النفس المعرفي	= الخامس		
		العمليات العقلية			
السادس	=	الإحساس	= السادس		
السابع	=	الإدراك	= السابع		
الثامن	=	التخيل	= الثامن		
التاسع	=	الانتباه			

		= التاسع = العاشر = الحادي عشر	أنواع الانتباه	=	العاشر
			نظريات الانتباه	=	الحادي عشر
			الاستدلال	=	الثاني عشر
			التذكر والنسيان	=	الثالث عشر
			التذكر	=	الرابع عشر
			النسيان		
			مراجعة لنشوء علم النفس المعرفي	=	الخامس عشر
			تعريفات علم النفس المعرفي		
			الشعور		
			الإحساس		
			العمليات العقلية		
			الذاكرة		
			أنواع الذاكرة		
			نظريات الذاكرة		
			الأساليب المعرفية		
			أنواع الأساليب المعرفية		
			وجهات نظر تفسر الأساليب المعرفية		
			التفكير		
			نظريات التفكير		
			أنماط التفكير		
مراجعة عامة					

11. كتابة تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المصادر العلمية عن المادة المتوفرة في المكتبات وفي مواقع الانترنت

➤ **نظريات الشخصية ، هول ولندري**

➤ **أبعاد الشخصية ، د. محمد احمد الخالق**

➤ الشخصية ، د.سيد محمد غنيم

القياس والتقويم التربوي والنفسي \ تاليف: صلاح الدين ابو علام \ دار

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i>					
2. <i>Course Code:</i>					
3. <i>Semester / Year:</i>					
4. <i>Description Preparation Date:</i>					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<i>Name:</i>					
<i>Email:</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• • •			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

مقدمة عن علم النفس الكوارث						
اهميته						
مجالاته						
خصائصه						
1.انواع الكوارث						
2.خصائصها						
3.ابعادها						
4.الزلازل						
5.الحروب المسلحة						
6.استراتيجيات مواجهة الكوارث						
7.الاحتباس الحراري						
8.الذكاء الاصطناعي						
9.التصحر						
10.التنمية المستدامه						
.11						
.12						

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس الاجتماعي					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 7 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. م د ديار عوني المفتي diyar .a @coart .uobaghdad . edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		أهمية علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العام وقراءات باللغة الانكليزية للطلبة بمرحلتين الاولى والثانية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		د1- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي د2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص د3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة د4- • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> Educational Psychology	
2. <i>Course Code:</i>	
3. <i>Semester / Year:</i> 2024 - 2025	
4. <i>Description Preparation Date:</i> 1/ 5	
5. Available Attendance Forms: daily	
6. Number of Credit Hours (Total) 3 per week / Number of Units (Total) 36	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<i>Name: Siham Oraibi Zayed</i> <i>Email: sihamart@coart.uobaghdad.edu.iq</i>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	- For the student to become familiar with the concept of educational psychology and its areas of interest and study. - For the student to know the meaning of educational objectives, classify them, and transform them into educational objectives. - That the student understands the meaning of memory, its nature, and its role in teaching.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Creating student motivation by linking the basic principles and concepts in educational psychology to the needs and interests of the student and society. 2- Developing student attitudes towards creating

	motivation among learners by linking educational goals to the needs, interests, and nature of learning and society. 3- Developing and developing ethical and objective attitudes and values related to
--	--

10. Course Structure

Week	H ou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
<i>First</i>	3	<i>Identify the meaning of educational psychology</i>	<i>The origins of educational psychology</i>	<i>Dialogue And discussion</i>	<i>Ask questions and answer them</i>
<i>Second Third</i>		<i>Objectives Educational</i>	<i>The student should be able to formulate behavioral objectives and</i>	<i>=</i>	<i>=</i>
<i>Fourth</i>		<i>Identify Memory and its theories</i>	<i>memory</i>		
<i>Fifth</i>		<i>First exam</i>			
<i>Sixth Seventh</i>		<i>Identify Forgetting and its theories</i>	<i>forgetting and its theories</i>		
<i>Eighth</i>		<i>Identify Learning and and learning theories</i>	<i>Learning and and learning theories</i>		
		<i>Identify Thinking and its types</i>	<i>And exam</i>		
<i>Nine</i>		<i>Identify Types of intelligence</i>	<i>Thinking and its types</i>		

Ten		Identify the concept of Intelligences motivation, its types and theories	Motivation and its theories	
Eleventh		Identify about Emotions and its theories	Emotions	
Twelveth				
Thirteenth		Identify the concept of personality and its components	Personal	
Fourteenth				
Fifteenth		Identify about Individual differences	Individual differences	
			Ces Final exam	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Introduction to educational psychology - Psychology of learning.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	2- Cognitive psychology
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر: علم النفس التربوي					
2	رمز الدورة:					
3	الفصل/السنة: 2024 - 2025					
4	اريخ إعداد الوصف: 5 / 1					
5	نماذج الحضور المتوفرة: حضور يومي					
6	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) 3 في الأسبوع / عدد الوحدات (الإجمالي) 36					
7	اسم مدير الدورة أ.م.د. سهام عريبي زايد البريد الإلكتروني: sihamart@coart.uobaghdad.edu.iq					
8	اهداف الدورة					
9	استراتيجيات التدريس والتعلم					
10	بنية الدورة					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			التعرف على معنى علم النفس التربوي	نشأة علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة
الثاني			ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف	الاهداف	الحوار والمناقشة	والاجابة عنها من
الثالث			السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	التربوية	الحوار والمناقشة	الطلاب
الرابع			التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة		=
الخامس			الامتحان الاول	النسيان ونظريات النسيان		
السادس			التعرف على النسيان ونظرياتها	التعلم ونظريات التعلم		
السابع			التعرف على التعلم ونظرياته	التفكير وأنواعه		
الثامن			التعرف على التفكير وأنواعه	الدكاءات		
التاسع			التعرف على أنواع الدكاءات	الدافعية ونظرياتها		
العاشر			التعرف على مفهوم الدافعية وأنواعها ونظرياتها	الانفعالات		
الحادي عشر			التعرف على مفهوم الانفعالات ونظرياته	الشخصية		
الثاني عشر			التعرف على مفهوم الشخصية ومكوناتها	الفروق الفردية		
الثالث عشر			التعرف على الفروق الفردية بين الافراد			
الرابع عشر						

Course Description Form

1. Course Name:					
Industural psychology					
2. Course Code:					
Nathing					
3. Semester / Year:					
10_4_2024					
4. Description Preparation Date:					
Weeklly					
5. Available Attendance Forms:					
3_3					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Sawsan Abdali Email: sawsanabdali @coart .uobaghdad . edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Important of industeral psychology		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		he Students ability to be researcher in the of social psychology and Employ that in his field The student should be able to employ psychology variables and how to draw the results obtained			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluati on method
	2	Industeralp Psychology		Scientific method	
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Theoretical material					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تعديل السلوك					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 7 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د سوسن عبد علي السلطاني الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بكيفية تعديل سلوك الافراد المضطربين ، وماهيته، وأنواع السلوكيات المنحرفة في المجتمع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي 2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص 3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة 4- • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> Political Psychology					
2. <i>Course Code:</i> Basic					
3. <i>Semester / Year:</i> Semester					
4. <i>Description Preparation Date:</i> 25/3/2024					
5. Available Attendance Forms: 1 Available					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
15 week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Ass. Prof Dr. Abbas Hanon Muhana Email: abbas.mohanna@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives				•	
The working to prepare graduates leading scientific				•	
companies in the field of human sciences.				•	
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	The research in the field of psychology and community as well as training and connecting students.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	30	Psychological	Political Psychology	Open book	Semester exams
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :				
علم النفس السياسي				
2. رمز المقرر				
لا يوجد				
3. الفصل / السنة				
فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 7 / 25				
5. أشكال الحضور المتاحة				
يومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. م. د عباس حنون مهنا الأيميل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بعلم النفس السياسي ، وماهيته، وأنواع السياسات المتاحة في المجتمع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		د1- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي د2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص د3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة د4- • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

Course Description Form

1. Course Name:					
Measurment psychology					
2. Course Code:					
Nathing					
3. Semester / Year:					
10_4_2024					
4. Description Preparation Date:					
Weeklly					
5. Available Attendance Forms:					
3_3					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Fatin Abdalgabar Email: @coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	he Students ability to be researcher in the of social psychology and Employ that in his field The student should be able to employ psychology variables and how to draw the results obtained				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3	<i>Measurment of psychology</i>		<i>Scientific method</i>	
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Theoretical material					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
جنوح الاحداث				
2. رمز المقرر				
لا يوجد				
3. الفصل / السنة				
فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 7 / 26				
5. أشكال الحضور المتاحة				
يومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
ساعتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ . م . د فائن عبد الجبار محمود الأيمل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالجرائم التي يرتكبها الاحداث ، وماهيته، • وأنواع السلوكيات المنحرفة في المجتمع				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية - د1- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي - د2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص - د3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة - د4- • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

Course Description Form

1. Course Name:					
<i>Concecation Psychology</i>					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: 2024 -2025					
4. Description Preparation Date: 24/3/2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
<i>2 hours weekly</i>					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<i>Name: Prof.ASS. Dr. Yasamen Gerges</i>					
<i>Email: @coart.unobaghdad.edu.iq</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives				• Understanding the nature of abnormal behavior and the criteria for its diagnosis • Review psychological perspectives in understanding abnormal behavior	
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• <i>Explanation of the scientific material</i> • <i>Student participation and interaction through daily preparation.</i> • <i>Using examples that help the student understand many scientific concepts and terminology.</i> • <i>Students review the material in summary form at the end of each lecture and recall it in the subsequent lecture.</i>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
<i>1st</i>	<i>2</i>	<i>Concecation Psychology /Cp</i>	<i>1st Chapter</i>	<i>Explanation the article</i>	<i>offTests</i>
<i>2nd</i>	<i>=</i>			<i>=</i>	<i>=</i>

3 rd	=				
4 th	=				
5 th	=				
6 th	=				
7 th	=				
8 th	=				
9 th	=				
10 th	=				
11 th	=				
12 th	=				
13 th	=				
14 th	=				
15 th	=				

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	

نموذج وصف المقرر

(الكلي)

م يذكر

الآيميل :

لمراد ايضاحها مع مراعاة الوسط الذي تنقل
نواحي النفسية والثقافية والعمرية والاقتصادية
لمرسل للرسالة والعوامل التي يجب اخذها
باج العملية الاتصالية والاهتمام بالوسط الفيزيقي والنفسي ايضا .

ددة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي
الاتصال واستخدامها بشكل ايجابي في الحياة

التعرف على وسائل الاتصال المختلفة .

أ4- دراسة نوع الرسالة المراد ايصالها

المعرفة والفهم

- العصف الذهني للطلبة

ج2- طرح اسئلة شفوية

ج3- مناقشات صفية جماعية

ج4-

- العصف الذهني للطلبة

ج2- طرح اسئلة شفوية

ج3- مناقشات صفية جماعية

ج4-

10.بنية المقرر

مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم
مقدمة		
التطور التاريخي لمفهوم الاتصال		
لمراحل التطورية للعملية الاتصالية		
تعريف الاتصال ومعناه		
عناصر الاتصال		
اهداف الاتصال		
الاتصال اساس التفاعل الاجتماعي		
انواع الاتصال		
نفس الاتصال وعلاقته بالعلوم الاخرى		
اساليب الاتصال		
وظائف الاتصال		
اشكال الاتصال		
اضطرابات الاتصال		
اشكال الاتصال		
اضطرابات الاتصال		
مظاهر الدالة على اضطرابات الاتصال		
اسباب اضطرابات التواصل		
تصنيف اضطرابات التواصل		
انماط الشخصية وكيفية اتصالها		
الاتصال في المجال الاداري		
الاتصال الفعال والادارة		
الاتصال في المجال التربوي		
اسباب قوة وضعف الاتصال		
مراحل الاتصال		
خصائص الاتصال		
النظريات التي فسرت الاتصال		
معوقات الاتصال		
الخوف من الاتصال		
نظريات الخوف من الاتصال		

11.كتابة تقييم المقرر

طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

لمكتبات وفي مواقع الانترنت

➤ نظريا ت الشخصية ، هول ولندري ➤ ابعاد الشخصية ،د محمد . احمد الخالق ➤ الشخص ية ، د.سيد محمد غنيم القياس والتقويم التربوي والنفسي \ تأليف: صلاح الدين ابو علام\ دار	
	لمجلات العلمية، التقارير....)

Course Description Form

1. Course Name:					
Properties Psychology					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: 2023 -2024					
4. Description Preparation Date: 24/3/2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours weekly					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Abass Fadel					
Email: @coart.unobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Understanding the nature of abnormal behavior and the criteria for its diagnosis • Review psychological perspectives in understanding abnormal behavior		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• Explanation of the scientific material • Student participation and interaction through daily preparation. • Using examples that help the student understand many scientific concepts and terminology. • Students review the material in summary form at the end of each lecture and recall it in the subsequent lecture.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st	2	•A brief history of abnormal behavior	1 st Chapter	Explanation of the article	Tests
2 nd	=	•Standards of normal and abnormal behavior		=	=
3 rd	=	•Classification of psychological and mental disorders			

4 th	=	=	=			
5 th	=	•Psychological perspectives in understanding abnormal behavior				
6 th	=	•Biological perspective				
7 th	=	•Psychodynamic perspective				
8 th	=	•Behavioral perspective				
9 th	=	•The first exam for the first semester quest				
10 th	=	•The social-cognitive learning perspective				
11 th	=	•Existential human perspective				
12 th	=	•Social civilizational perspective				
13 th	=	•The second exam for the first semester quest				
14 th	=	•Review& Discussion				
15 th	=					

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
علم نفس الخواص			
2. رمز المقرر			
لا يوجد			
3. الفصل / السنة			
2024/2025 الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
24/03/2024			
5. أشكال الحضور المتاحة			
يومي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
2 ساعة اسبوعيا			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م عباس فاضل عبد الواحد			
الآيميل : coart.uobaghdad.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
تعريف الطلبة على مختلف التصنيفات وطرق التشخيص والخصائص السايكولوجية والفسايولوجية للأطفال الخواص ، بالإضافة إلى التعريف بالأسباب المؤدية للإعاقات وطرق الوقاية منها.		اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية المعرفة والفهم أ1 بالإضافة إلى التعريف بالأسباب المؤدية للإعاقات وطرق الوقاية منها. أ4- • شرح المادة العلمية - كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع
ع	عات		طريقة التقييم
			طريقة التقييم

الاختبارات =	شرح المادة =	الفصل الاول	تعريف الاعاقة العقلية	2	الاول
		الثاني =	اسباب صعوبات التعلم	2	الثاني
		الثالث =	اسباب صعوبات التعلم	2	الثالث
			مقدمة في دراسة الشخصية		
		الرابع =	لماذا ندرس الشخصية	=	الرابع
		الخامس =	تعريفات الشخصية . كيف ندرس الشخصية		الخامس
		السادس =	نمو الشخصية :النمو النفسي الجنسي (فرويد)	=	السادس
		السابع =	النمو الاجتماعي (اريك اريكسون)	=	السابع
		الثامن =	النمو المعرفي (جن بياجيه)	=	الثامن
			نظريات الشخصية :المدرسة والنظرية في علم النفس	=	التاسع
			النظريات الدينامية النفسية (نظرية فرويد)		
		التاسع =	نظرية كارل يونج	=	العاشر
		العاشر =	نظرية الفري ادلر	=	الحادي عشر
		الحادي عشر =	نظرية كارين هورناي	=	الثاني عشر
			نظرية اريك فروم، نظرية سوليفان	=	الثالث عشر
			النظريات الاستعدادية :نظرية كرتشمير ،نظرية شلدون		
			نظريات السمات ،البورت		
			نظرية كاتل	=	الرابع عشر
			نظرية ايزنك	=	الخامس عشر
			نظريات الحاجات،موراي		
			نظرية ماسلو		
			مقدمة في دراسة الشخصية		
			لماذا ندرس الشخصية		
			تعريفات الشخصية . كيف ندرس الشخصية		
			نمو الشخصية :النمو النفسي الجنسي (فرويد)		
			النمو الاجتماعي (اريك اريكسون)		
			النمو المعرفي (جن بياجيه)		
			نظريات الشخصية :المدرسة والنظرية في علم النفس		
			النظريات الدينامية النفسية (نظرية فرويد)		
			نظرية كارل يونج		
			نظرية الفري ادلر		
			نظرية كارين هورناي		
			نظرية اريك فروم، نظرية سوليفان		
			النظريات الاستعدادية :نظرية كرتشمير ،نظرية شلدون		
			نظريات السمات ،البورت		
			نظرية كاتل		
			نظرية ايزنك		
			نظريات الحاجات،موراي		
			نظرية ماسلو		

11.	كتابة تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
12.	مصادر التعلم والتدريس
	المصادر العلمية عن المادة المتوفرة
	في المكتبات وفي مواقع الانترنت
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التجريبي	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ اعداد الوصف	
19/3/2024	
5. اشكال الحضور	
اسبوعي	
6. عدد الساعات والوحدات	
3 / 3 وحدات	
7. الاسم / الايميل	
ا.م.د. عبد الحليم رحيم علي Haleemali@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• إدراك الطالب لأهمية علم النفس التجريبي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل. جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس .	
9. استراتيجيات التعلم	
ب 1 - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية ب 2 – المساهمة في رفع النمو الفكري للطالب من خلال المادة العلمية ب 3 – التطبيق المباشر في المجتمع من خلال مجموعة من التجارب	
10.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الطريقة العلمية	علم النفس التجريبي	مايكروسوفت بور بوينت او او تلفزيون رقمي 52 انج	امتحان شفهي او تحريري
2	4	بدائل الطريقة	علم النفس التجريبي	مايكروسوفت	امتحان شفهي

التجريبية			بور بوينت او او تلفزيون رقمي 52 انج	او تحريري
اساسيات البحث التجربي	4	3	علم النفس التجريبي	امتحان شفهي او تحريري
الفرضيات	4	4	علم النفس التجريبي	امتحان شفهي او تحريري
اخلاقيات البحث التجربي	4	5	علم النفس التجريبي	امتحان شفهي او تحريري
التصاميم التجريبية	4	6	علم النفس التجريبي	امتحان شفهي او تحريري
امتحان	امتحان	7	علم النفس التجريبي	
الطريقة العلمية	4	8	علم النفس التجريبي	امتحان شفهي او تحريري

11. تقييم

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

12. البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	Experimental psychology 1980
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	الشبكة العنكبوتية
أ)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	التجريب في علم النفس 2006
ب)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف المقرر

	(د)
	(ج)
	@coart.uobaghdad.edu.iq

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أداة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي
أول باحثين متمرسين في علم النفس
 مع الراي العام وتطبيق مقاييس في مجال وظيفتهم
 شخصيات السوية والاسوية في الحياة الاجتماعية
 ريق التحضير اليومي
 في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية
 ن الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.

10. بنية المقرر

اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم	نوعية
الفصل	الاختبارات	ش	

=	=	المادة	الاول	مقدمة في دراسة الشخصية
			الثاني	لماذا ندرس الشخصية
			الثالث	تعريفات الشخصية .،كيف ندرس الشخصي
			الرابع	نمو الشخصية :النمو النفسي الجنسي (فرويد)
			الخامس	النمو الاجتماعي (اريك اريكسون)
				النمو المعرفي (جن بياجيه)
			السادس	نظريات الشخصية :المدرسة والنظرية في علم النفس
			السابع	النظريات الدينامية النفسية (نظرية فرويد)
			الثامن	نظرية كارل يونج
				نظرية الفري ادلر
				نظرية كارين هورناي
			التاسع	نظرية اريك فروم، نظرية سوليفان
			العاشر	النظريات الاستعدادية :نظرية كرتشمير ،نظرية شلدون
			الحادي عشر	نظريات السمات ،البورت
				نظرية كاتل
	نظرية ايزنك			
	نظريات الحاجات،موراي			
	نظرية ماسلو			

11. كتابة تقييم المقرر	
الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبات وفي مواقع الانترنت	➤ نظريات الشخصية ، هول ولندري ➤ ابعاد الشخصية ، د. محمد احمد الخالق ➤ الشخصية ، د. سيد محمد غنيم القياس والتقويم التربوي والنفسي \ تاليف: صلاح الدين ابو علام \ دار
(المجلات العلمية، التقارير....)	

Course Description Form

Mental Health		
ar:2024 - 2025		
Preparation Date: 24/3/2024		
Attendance Forms:		
Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
Instructor's name (mention all, if more than one name)		
Ali Turki Nafel		
ghdad.edu.iq Al .t		
Objectives		
• Understanding the nature of abnormal behavior and the criteria for its diagnosis • Review psychological perspectives in understanding abnormal behavior		
Learning Strategies		
ation of the scientific material t participation and interaction through daily preparation. xamples that help the student understand many concepts and terminology. ts review the material in summary form d of each lecture and recall it in the subsequent lecture.		
Lecture		
Require learnin Outcom s	Unit or subject name	Learning method
		Lectures

--	--	--

Evaluation		
<i>out of 100 according to the tasks assigned</i> <i>daily preparation, daily oral, monthly,</i> <i>tests etc</i>		
Additional Teaching Resources		
(curricular books, if any)		

ources)
s and references (scientific journals,
s, Websites

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر		
2.	رمز المقرر		
3.	الفصل / السنة		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
5.	أشكال الحضور المتاحة		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
8.	الاسم: أ.م. د. علي تركي نافل الأيميل: Al.t@coart.uobaghdad.edu.iq		
9.	اهداف المقرر		
10.	اهداف المادة الدراسية		
	تعريف الطالب بالصحة النفسية ، وماهيته، وأنواع الاضطرابات الخاصة		
	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	الاستراتيجية		
	1- كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي 2- اعداد خريجين يجيدون تشخيص وعلاج حالات الخواص 3- القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة في ميدان العمل والحياة 4- مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.		
	بنية المقرر		
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
	الاول	2	المعرفة
	الثاني	2	الحاجة للمعرفة
	الثالث	2	الاتجاه المعرفي
	الرابع	=	نبذة عن نشوء علم النفس المعرفي
	الخامس	=	تعريف علم النفس المعرفي
			العمليات العقلية
			الإحساس
	السادس	=	الإدراك
	السابع	=	التخيل
	الثامن	=	الانتباه
	التاسع	=	أنواع الانتباه
			نظريات الانتباه

العاشر	=	الاستدلال	=	التاسع
الحادي عشر	=	التذكر والنسيان	=	العاشر
الثاني عشر	=	التذكر	=	الحادي عشر
الثالث عشر	=	النسيان	=	
		مراجعة لنشوء علم النفس المعرفي		
		تعريفات علم النفس المعرفي		
الرابع عشر	=	الشعور	=	
الخامس عشر	=	الإحساس	=	
		العمليات العقلية		
		الذاكرة		
		أنواع الذاكرة		
		نظريات الذاكرة		
		الأساليب المعرفية		
		أنواع الأساليب المعرفية		
		وجهات نظر تفسر الأساليب المعرفية		
		التفكير		
		نظريات التفكير		
		أنماط التفكير		
		مراجعة عامة		

11. كتابة تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المصادر العلمية عن المادة المتوفرة في المكتبات وفي مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i>					
2. <i>Course Code:</i>					
3. <i>Semester / Year:</i>					
4. <i>Description Preparation Date:</i>					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• • •			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التوافق					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 7 / 26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان في الأسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د رنا فاضل عباس الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطلبة على مختلف التصنيفات وطرق • التشخيص و الخصائص السايكلوجية والفسيولوجية • للأطفال الخواص ، بالإضافة إلى • التعرف بالأسباب • المؤدية للإعاقات وطرق الوقاية منها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المعرفة والفهم أ1 بالإضافة إلى التعرف بالأسباب المؤدية للإعاقات وطرق الوقاية منها. أ4- • شرح المادة العلمية - كيفية الافادة من المادة العلمية في سوق العمل الوظيفي • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	النساء	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: <i>marwa rwadan</i>					
Email: <i>marwa.r@coart.uobaghdad.edu.iq</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• • •		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم نفس العام					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5-4-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/ ساعتين					
عدد الوحدات الكلي/ 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مروة روضان هاشم الأيميل : Marwa.R@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
•التعريف بعلم النفس العام •بيان أهمية علم النفس العام •بيان اهم النقاشات والمحاورات التي تخص علم النفس العام اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	الفلسفة	علم النفس العام	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والتكليف
2					
3	/				والتكليف
4	/			/	بالواجبات
5					
6	/			/	/
7	/			/	
8			علم المنطق		
9	6	المنطق		/	/
10					/
11	/			/	
12					
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من اعداد التدريسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدني صالح/ مقالات في الفلسفة. توفيق الطويل/ اسس الفلسفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبات والمجلات المركزية/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المجلات الاكاديمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإحصاء الوصفي					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ اعداد الوصف					
19/3/2024					
5. اشكال الحضور					
اسبوعي					
6. عدد الساعات والوحدات					
3 / 3 وحدات					
7. الاسم / الايميل					
م . د مواهب عماد					
Email: Mawahib.I@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• إدراك الطالب لأهمية الإحصاء الوصفي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل. جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس .					
9. استراتيجيات التعلم					
ب 1 - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية ب 2 – المساهمة في رفع النمو الفكري للطلاب من خلال المادة العلمية ب 3 – التطبيق المباشر في المجتمع من خلال مجموعة من القوانين					
10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الطريقة العلمية	الإحصاء الوصفي	القاء	امتحان تحريري
2	4	قوانين إحصائية	الإحصاء الوصفي	القاء	امتحان تحريري
11. تقييم					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإحصاء الوصفي 2005				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الشبكة العنكبوتية				
أ) المراجع الالكترونية ، مواقع	الشبكة العنكبوتية				

	الانترنت،.....
--	----------------

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> Descriptive statistics					
2. <i>Course Code:</i>					
3. <i>Semester / Year:</i> 2023-2024					
4. <i>Description Preparation Date:</i> 5/4/2024					
5. Available Attendance Forms: Is mandatory					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
<i>Number of hours/two hours</i> <i>Total number of units: 60</i>					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<i>Name :THE TEACHER IS.Dr. MWAHB EMAD MOHAMMED</i> <i>Email: Mawahib.I@coart.uobaghdad.edu.iq</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Introducing the principles of descriptive statistics • Explaining the importance of statistics in studies and social sciences • Explaining the importance of the student acquiring statistical analysis skills		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	6 6	<i>Descriptive statistic</i> <i>Link</i>	<i>Introduction statistics</i> <i>Link</i>	<i>to</i>	
11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			<i>Lectures prepared by the teacher</i>		
Main references (sources)			<i>Saadi Shaker, Principles of Statistics</i> <i>Amani Moussa, statistical analysis of data</i> <i>Safwat Farag, statistics in psychology</i>		

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>Central libraries and journals/</i>
Electronic References, Websites	<i>Academic journal websites</i>

Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> Basics of scientific research					
Educational Psychology					
2. <i>Course Code:</i>					
no					
3. <i>Semester / Year:</i> 2023-2024					
2024					
4. <i>Description Preparation Date:</i> 1/ 3/2024					
5. Available Attendance Forms: daily					
6. Number of Credit Hours (Total) 3 per week / Number of Units (Total) 32					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<i>Name: Azhar Mohamad alsabab</i> <i>Email: @coart.uobaghdad.edu.iq</i>					
8. Course Objectives					
Course Objectives • <i>The student gets to know the concept of research and its areas of interest and study.</i> <i>For the student to know the meaning of educational objectives, classify them, and transform them into educational objectives.</i> • <i>That the student understands the meaning and importance of scientific research and its role in the memory learning process</i>					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Creating motivation among students by linking the basic principles and concepts in scientific research with the needs and interests of the student and society. 2- Developing students' attitudes towards creating motivation among learners by linking research objectives to the needs and interests of students. 3- Developing and developing ethical and objective trends and values related to the research topic.			
10. Course Structure					
Week	Hou	Required	Unit or subject name	Learning	Evaluatio

	rs	Learning Outcomes		method	n method
First	3	Prepared a field researcher and an academic teacher	The concept of scientific research, its importance and its relationship	Dialogue And discussion	Ask questions and answer them
Second		identify about	Terms in scientific research		=
Third		Terms in scientific research		=	
Fourth		Prepared a field researcher and an academic teacher	Chapter One - Introduction, importance and problem		
Fifth		=	Structure of scientific research		
Sixth		Prepared a field researcher and an academic teacher	The title, how to choose and write it, the first pages, the summary and the index		
Seventh			exam		
Eighth		exam			
Nine		Prepared a field researcher and an academic teacher	Chapter Two: Theoretical studies - how to define and sequence them		
Ten			Chapter Three - Types of curricula and their details		
Eleventh			= Research tools and means of collecting information		
Twelveth			Questionnaire and personal interviews		
Thirteenth		=	Writing the passages within the text of the research and at the end of		

<i>Fourteenth</i>		exam	<i>the research and methods of writing them</i> exam <i>Final exam</i>		
-------------------	--	-------------	---	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Basics of scientific research
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	https://www.alfaread.com/

Course Description Form

1. Course Name:					
Social psychology					
2. Course Code:					
Nathing					
3. Semester / Year:					
10_4_2024					
4. Description Preparation Date:					
Weeklly					
5. Available Attendance Forms:					
3_3					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ulla ahmed					
Email: @coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Important of Physiology of Psychology/		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<i>he Students ability to be researcher in the of social psychology and Employ that in his field</i> <i>The student should be able to employ psychology variables and how to draw the results obtained</i>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	2	Physiology of Psychology/		<i>Scientific method</i>	
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Theoretical material					



Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> psychology counseling					
2. <i>Course Code:</i> Basic					
3. <i>Semester / Year:</i> Semester					
4. <i>Description Preparation Date:</i> 1/3/2024					
5. Available Attendance Forms: 1 Available					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
15 week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof Dr .AFRAH AHMED NAJAF					
Email:afrahahmed@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			•		
The working to prepare graduates leading					
scientific companies in the field of human					
sciences.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The research in the field of psychology and community as well as training and connecting students.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	30	psychological	:psychology counseling	Open book	Semester exams
11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



Course Description Form

1. <i>Course Name:</i> Basics of scientific research	
Educational Psychology	
2. <i>Course Code:</i>	
no	
3. <i>Semester / Year:</i> 2023-2024	
2024	
4. <i>Description Preparation Date:</i> 1/ 3/2024	
5. Available Attendance Forms: daily	
6. Number of Credit Hours (Total) 3 per week / Number of Units (Total) 32	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<i>Name: salaam ahmed</i> <i>Email: @coart.uobaghdad.edu.iq</i>	
8. Course Objectives	
Course Objectives • <i>The student gets to know the concept of research and its areas of interest and study.</i> <i>For the student to know the meaning of educational objectives, classify them, and transform them into educational objectives.</i> • <i>That the student understands the meaning and importance of scientific research and its role in the memory learning process</i>	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Creating motivation among students by linking the basic principles and concepts in scientific research with the needs and interests of the student and society. 2- Developing students' attitudes towards creating motivation among learners by linking research objectives to the needs and interests of students. 3- Developing and developing ethical and objective trends and values related to the research topic.

10. Course Structure					
Week	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluatio n method
First	3	Prepared a field researcher and an academic teacher	The concept of scientific research, its importance and its relationship	Dialogue And discussion	Ask questions and answer them
Second		identify about	Terms in scientific research		=
Third		Terms in scientific research		=	
Fourth		Prepared a field researcher and an academic teacher	Chapter One - Introduction, importance and problem		
Fifth		=	Structure of scientific research		
Sixth		Prepared a field researcher and an academic teacher	The title, how to choose and write it, the first pages, the summary and the index		
Seventh			exam		
Eighth		exam			
Nine		Prepared a field researcher and an academic teacher	Chapter Two: Theoretical studies - how to define and sequence them		
Ten			Chapter Three - Types of curricula and their details		
Eleventh			= Research tools and means of collecting information		
Twelveth			Questionnaire and personal interviews		
		=			

<i>Thirteenth</i>			<i>Writing the passages within the text of the research and at the end of the research and methods of writing them</i>		
<i>Fourteenth</i>		exam	exam <i>Final exam</i>		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	- Basics of scientific research .
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	https://www.alfaread.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس الفلسفي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2025 الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24/03/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علا الجلاّد الأيميل : ulla.t@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• فهم طبيعة السلوك الشاذ ومعايير تشخيصه • استعراض المنظورات النفسية في فهم السلوك الشاذ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• شرح المادة العلمية • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها في المحاضرة اللاحقة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	•نبذة تاريخية عن السلوك الشاذ	الفصل الاول	شرح المادة	الاختبارات
الثاني	2	•معايير السلوك السوي والشاذ	= الثاني	=	=
الثالث	2	•تصنيف الاضطرابات النفسية	= الثالث		

			والعقلية		
		الرابع =	= = = =	=	الرابع
		الخامس =	• المنظورات النفسية في فهم السلوك الشاذ		الخامس
		السادس =	• المنظور البيولوجي	=	السادس
		السابع =	• المنظور النفسي الديناميكي	=	السابع
		الثامن =	• المنظور السلوكي	=	الثامن
			• الامتحان الأول لسعي الفصل الأول	=	التاسع
		التاسع =	• منظور التعلم الاجتماعي المعرفي	=	العاشر
		العاشر =	• المنظور الانساني الوجودي	=	الحادي عشر
		الحادي عشر =	• المنظور الحضاري الاجتماعي	=	الثاني عشر
			• الامتحان الثاني لسعي الفصل الأول	=	الثالث عشر
			• مراجعة ومناقشة	=	الرابع عشر
			• مراجعة ومناقشة	=	الخامس عشر

11. كتابة تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	المصادر العلمية عن المادة المتوفرة في المكتبات وفي مواقع الانترنت
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	تزويد المتعلم بانماط ونماذج للتعلم لاستخدامها في الفصول الدراسية لتحقيق افضل المخرجات التعليمية
2.	تحسين قدرة الطلبة على تعليم المهارات وتالمفاهيم الجديدة المتربطه بعملية التعلم والتعليم والفرق بينهما
3.	تعلم أساليب متنوعة ومختلفة عبر إجراءات تنفيذية بخطوات لتطوير عملية التعلم
4.	من خلال نظريات التعلم تزود المتعلمين بمبادئ و قوانين وشروط عملية التعلم والتعليم في البيئة المدرسية والجامعية والحياتية
5.	ضبط سلوك الطلبة مما يساعد خلق بيئة تعليمية مناسبة لقدراتهم وإمكاناتهم المنسجمة مع نموهم العقلي والانفعالي لتنشيع حاجاتهم
6.	التعرف على النظريات التعلم والمدارس التابعة لها من مدرسة سلوكية ومدرسة نظامية او بنائية الخ
7.	مراعاة الفروق الفردية وفق متطلبات عملية التكيف لتزويد من ثقة الطلاب بأنفسهم والمشاركة بحل مشكلاتهم بأنفسهم في صنع القرارات
8.	اجراء رحلات ميدانية وعمل تجارب تطبيقية وعمل بوسترات ورسوم وصور وعرضها بمعرض يعبر عن نظريات التعلم والتعليم بمشاركة الطلبة
9.	
10.	
11.	
12.	

نموذج وصف المقرر

1. يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

2. تزويد الطالب بالأهداف الأساسية للإرشاد

3. تزويد الطالب بفلسفة الإرشاد والغاية من عمل المرشد النفسي

اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن الإرشاد النفسي.

4- معرفة أهداف الإرشاد النفسي

5- استيعاب دور النظريات الإرشادية في تصميم عمل المرشد

6

1.



2.

3.

4.

5.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحصاء الوصفي					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 8-4-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/ ساعتين عدد الوحدات الكلي/ 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سلام احمد الأيميل : @coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعريف بمبادي الاحصاء الوصفي • بيان أهمية علم الاحصاء في الدراسات والعلوم الاجتماعية • بيان أهمية اكتساب الطالب مهارات التحليل الاحصائي					
9. استراتيجيات التعلم					
الاستراتيجية بناء افكار حول استخدام الوسائل الاحصائية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	/	الاحصاء الوصفي	مقدمة في الاحصاء	محاضرات	الاختبار
/	/	/	/	حوارات	والتكليف
/	/	/	/	/	بالواجبات
/	/	/	/	/	/
6	/	الارتباط	الارتباط	/	/
/	/	/	/	/	/
12					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من اعداد التدريسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	سعدى شاكرو, مبادئ علم الاحصاء اماني موسى , التحليل الاحصائي للبيانات صفوت فرج , الاحصاء في علم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبات والمجلات المركزية/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المجلات الاكاديمية